

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Агрономический»
Кафедра - «Садоводство и лесное дело»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о.декана факультета



З.-Г.С.Шибзухов
«30» апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство
по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация - техник
Уровень образования – **среднее общее образование**
Форма обучения **очная**
Курс обучения – **2**
Семестр – **3**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта – среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 309 (ред. от 03.07.2024) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Разработчик рабочей программы:



к.б.н., ст.преподаватель

А.А.Гадиева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводства и лесное дело»
Протокол от «27» апреля 2026 г. № 10

И.о.заведующего кафедрой

к. с/х. н., доцент



З.-Г.С.Шибзухов

Одобрено методической комиссией факультета Агрономический
Протокол от «29» апреля 2026г. № 7

Председатель МК факультета АФ



З.-Г.С.Шибзухов

Согласовано:
26.04.2026г.

Директор центра образования и культуры



Б.Б.Уянаев

1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ПК- 1.1	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
ПК -1.2	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК -2.1	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК -2.2	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

1.1.2 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	- ознакомление с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - определение потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - оформление заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах; - разработка и выдача производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - планирование производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах; - установление и доведение производственного задания до работников бригады, инструктирование работников по охране труда на территориях и объектах; - установление сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах; - осуществление контроля за исполнением графиков производства работ на территориях и объектах; - осуществление документального сопровождения производства работ на территориях и объектах; - оформление результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах; - определение и документальное оформление повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах; - контроль за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах; - предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; - предварительная проверка соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределение их по местам проведения производства работ на территориях и объектах; - контроль сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах; - контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
------------------	--

	- контроль за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - контроль санитарного состояния на территориях и объектах; - материально-техническое обеспечение подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах; - материально-техническое обеспечение производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах; - обеспечение работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах; - обеспечение необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах; - Ознакомление работников с планом и объемами производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - Распределение производственных заданий между бригадами, а также субподрядными организациями на территориях и объектах; Расстановка работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах; - Контроль за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах; - Контроль за соблюдением графиков производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; Определение нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке.
Уметь	- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах; - рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; - определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов; - определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам; - визуально определять санитарное состояние насаждений; - определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения; - определять необходимые методы ухода за насаждениями; - документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства; - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения; - использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; - определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; - проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания; - обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий ; - использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;

	- определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения; - разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования; - применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; - производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки; - осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда; - обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; - координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
Знать	- государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий; - требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; - порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ; - методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях; - правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения; - государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; - требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; - назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для

	выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения; - трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
--	--

1.2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа; самостоятельной работы обучающегося 24 часа, промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
Раздел 1. РАЗДЕЛ 1.	Ассортимент декоративных древесных растений и кустарниковых пород для городского озеленения	24	
5 семестр			
Тема 1.1. Ассортимент декоративных древесных и кустарниковых растений для городского озеленения.	Содержание учебного материала		-
	Лекции, теоретические занятия		
	Категории ассортимента. Основной ассортимент, примеры основного ассортимента. Дополнительный ассортимент, примеры дополнительного ассортимента.	2	
	Важнейшие древесно- кустарниковые породы для зеленого строительства. Декоративные качества (листья, крона, цветение и др). Ассортимент древесных растений для различных условий и объектов.	4	
	Практические занятия		
	Основной ассортимент, примеры основного ассортимента.	2	
	Дополнительный ассортимент	2	
Тема 1.2. Расчет потребности в посадочном материале для городского озеленения	Содержание учебного материала		-
	Лекции, теоретические занятия		
	Методика расчета потребности в посадочном материале.	1	
	Ограниченный ассортимент, примеры ограниченного ассортимента. Районирование ассортимента.	1	
	Стандарты на декоративные древесные растения	2	
	Практические занятия		
	ГОСТ деревьев и ОПК-3 кустарников лиственных и хвойных пород, лиан. Качественные показатели саженцев. Упаковка, маркировка транспортировка саженцев.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		

Биоэкологические особенности растений	Лекции, теоретические занятия		-
	Группировка растений по высоте. Группировка растений по скорости роста и ежегодному приросту. Экологический фактор.	2	
	Влияние температуры на рост и развитие древесных растений.	1	
	Классификация растений по отношению к температурному режиму.	1	
	Практические занятия		
	Свет как экологический фактор.	1	
	Классификация растений по отношению к свету	1	
Раздел 2. Биоэкологические особенности и этапы развития древесных растений.		24	
Тема 2.1. Морфологические особенности и этапы развития растений	Содержание учебного материала		
	Лекции, теоретические занятия		
	Жизненная форма. Штамб.	1	
	Скелетные Типы ветвления.	1	
	Органогенез.	1	
	Онтогенез. Этапы онтогенеза.	1	
	Морфобиологические особенности листа.	1	
	Морфологические особенности корня. Морфологические особенности стебля.	1	
	Практические занятия		
	Морфологические особенности стебля.	2	
	Морфологические особенности листа.	2	
	Морфологические особенности корня.	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Стимуляторы роста. Гербициды. Дефолианты и антитранспираты. Мелиорация и планировка территории питомника Обработка почвы в питомнике. Удобрение почвы. Характеристика удобрений, нормы и способы их внесения. Севооборот в декоративном питомнике.		13	

Тема 2.2. Декоративные питомники	Содержание учебного материала		-
	Лекции, теоретические занятия		
	Производственная структура и организационно-хозяйственный план декоративного питомника	2	
	Общие сведения питомниках. Виды питомников. Отделы питомника и назначение.	2	
	Отделы: размножения, формирования, маточный, хозяйственный. Основные принципы организации питомника.	1	
	Практические занятия		
	Организация питомника. Отделы питомника и назначение. Удобрения почвы в питомниках. Минеральные удобрения.	2	
	Разработка организационно - хозяйственного плана питомника. Севооборот. Составление ротационной таблицы. Подготовка площади питомника. Пар, виды пара. Приемы обработки почвы.	2	
Тема 2.3. Выращивание и формирование декоративных деревьев и кустарников в питомниках.	Содержание учебного материала		
	Лекции, теоретические занятия		
	Сбор плодов и семян. Заготовка семян. Паспортизация отбор образцов.	1	
	Хранение семян. Хранение шишек и семян хвойных пород. Хранение семян лиственных пород.	1	
	Меры профилактики борьбы с болезнями и вредителями семян при хранении.	1	
	Транспортировка семян. Подготовка семян к посеву.	1	
	Практические занятия		
	Протравливание семян. Сроки, нормы и способы посева. Защищенный грунт. Уход за сеянцами.	-	
	Размещение посадочного материала в школьном отделении питомника и сроки его выращивания. Выкопка и транспортировка крупномерных деревьев.	-	

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2 1. Размножение отводками, способы. Делением кустов и корневыми отпрысками. Зелеными одревесневшими черенками. Сроки заготовки черенков. Расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников. Расчет продуцирующей площади питомника. Агротехника посадки стандартных саженцев. Агротехника посадки крупномеров. Сроки проведения посадки и пересадки. Выращивание саженцев древесных пород, уход за ними, формирование штамба, кроны корневой системы. Формирование кроны у привитых и архитектурных форм деревьев. Формирование деревьев, выросших в лесу. Выращивание саженцев кустарников, уход за ними, формирование куста.	11	
Промежуточная аттестация зачет с оценкой		
Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория – 308 для проведения занятий лекционного и семинарского (практические занятия) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оснащенность: доска магнитномаркерная, комплект учебной мебели: на 30 посадочных мест, доска меловая, кафедра, доска меловая. мультимедиапроектор, компьютер, акустический комплект, принтер, справочные материалы (словари; справочные материалы), учебно-наглядные пособия, информационные пособия (электронные ресурсы системы Интернет), комплект учебно-методической документации, комплект лицензионного программного обеспечения.
3.	Практические занятия	Учебная аудитория – 101 для проведения занятий лекционного и семинарского (практические занятия) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оснащенность: Комплект учебной мебели: на 24 посадочных мест, доска меловая, кафедра. Основное оборудование: Экран для проектора – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., интерактивная панель BM intellect 75, доска меловая, кафедра. Комплекты для выращивания растений в защищенном грунте (настольные модели теплиц), производственные столы из нержавеющей стали, раковина, емкости для воды, цветочные горшки, контейнеры для хранения земли и удобрений, наборы садового инвентаря (секаторы, распылители и пр.), модели-аппликации и демонстрационные коллекции (семян, плодов, удобрений)
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 310 «Конференц-зал»	Оснащен комплект учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду КБГАУ. Комплект учебной мебели на 84 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-

			образовательная среда КБГАУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: аудитория № 202 Электронный читальный зал «Медиа зал»	Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду КБГАУ. Комплект учебной мебели на 29 посадочных мест. Компьютерная техника (9 компьютеров) обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГАУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.
4	Воспитательная работа	Музей КБГАУ (аудитория №306) Комплект учебной мебели - 16 посадочных мест. Аудитория № 110	Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест, 3 компьютера, с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология [Текст]: учебное пособие для вузов, обуч. по спец. "Лесное хозяйство" / В. Ф. Абаимов. - 3-е изд., перераб. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 368 с.

2. Грюнталь, Е.Ю. Дендрология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Грюнталь, А.А. Щербинина. - СПб : ИЦ "Интермедия", 2013. - 246 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

3. Михин, В.И. Основы лесопаркового хозяйства : учеб. пособие / В. И. Михин [и др.]. - Москва : ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2007. - 95 с. -

URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4057

б) дополнительная литература:

4. Гадиева, А. А. Основы лесопаркового хозяйства : учебно-методический документ к самостоятельной работе для студ. напр. подг. «Ландшафтная архитектура» / сост. А. А. Гадиева. - Нальчик : КБГАУ, 2017. - 40 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

5. Дорофеева, В.Д. Декоративная дендрология. Покрытосеменные: лабораторный практикум / В. Д. Дорофеева.-Москва: ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия),2013. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55723. - ISBN 978-5-7994-0575-

6. Нуреева, Т. В. Рекультивация нарушенных земель / Т. В. Нуреева, В. Г. Краснов, О. В. Малюта. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2012. - 208 с.

в) периодические издания.

7.Журналы: Лесоведение, Экология.

3.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

3.4 Перечень лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.

- Антиплагиат.ВУЗ 5.0
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

3.5 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru

3.6. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО и ПОП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, рабочим учебным планом, программой профессионального модуля. В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов. Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

Оценка качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий раздел модуля. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин общего гуманитарного, и социально-экономического цикла учебного плана.

Практика является обязательным разделом данного модуля. При реализации

3.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по ОП.06 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в

доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. Примерные вопросы и задания к экзамену

1. Привести ассортимент выющихся цветочно - декоративных культур, указать особенности строения и условия роста и
2. Технология выращивания красивоцветущих летников (астра, петуния, цинния, бархатцы, космея (космос), календула и др.)
3. Привести ассортимент двулетних цветочно - декоративных культур, особенности строения и условия роста и развития.
4. Технология выращивания листовенно-декоративных летников (капуста декоративная, амарант, клещевина и др.)
5. Привести ассортимент многолетних цветочно - декоративных культур, указать особенности строения и условия роста и развития.
6. Технология выращивания выющихся летников (ипомея, настурция, декоративная, душистый горошек).
7. Назвать основные виды садового инструмента и оборудования, виды выполняемых работ с учётом техники безопасности и требований охраны труда.
8. Технология выращивания многолетников зимующих в открытом грунте (дельфиниум, ирис, люпин, флокс, рудбекия и др.)
9. Назвать основные способы подготовки семян цветочно - декоративных культур к посеву.
10. Технология выращивания луковичных многолетников (лилия, тюльпан, нарцисс, гиацинт)
11. Назвать основные способы размножения цветочно - декоративных культур.
12. Технология выращивания мелколуковичных многолетников (крокус, мускари, пролеска).
13. Составить систему обработки почвы под посев и посадку цветочно-декоративных культур
14. Технология выращивания мелколуковичных многолетников
15. Назвать способы посева и посадки, сроки посева, глубину посева цветочно - декоративных культу.
16. Технология выращивания многолетников (роза).
17. Перечислить виды работ по уходу за цветочно - декоративными культурами и правила их выполнения.
18. Технология выращивания многолетников, не зимующих в открытом грунте (георгина, гладиолус).

19. Дать определение таким понятиям как площадь питания и пикировка. По внешним признакам определить готовность растения к пикировке.
20. Технология выращивания злаковых культур.
21. Перечислить основные условия высадки рассады цветочно-декоративных культур
22. Технология пересадки и перевалки горшочных культур.
23. Назвать внешние признаки растения, которые указывают на необходимость выполнения пересадки и перевалки цветочно - декоративного растения.
24. Технология выращивания сухоцветов.
25. Назвать основные виды работ по уходу за пересаженными цветочно декоративными культурами и правила их выполнения.
26. Технология выращивания пионов.
27. Назвать значение и правила проведения полива, прополки и рыхления почвы в период выращивания цветочно-декоративных культур.
28. Назвать значение и правила проведения подкормки и пунцировки почвы в период выращивания цветочно-декоративных культур.
29. Технология выращивания цветочно - декоративных культур семейства Лилейные.
30. Назвать значение и правила проведения обработки против болезней и вредителей в период выращивания цветочно-декоративных культур.
31. Назвать значение и правила формирования цветочно-декоративных культур в период выращивания.
32. Технология выращивания лиственно – декоративных летников.
33. Почвенный субстрат. Способы приготовления дерновой и перегнойной земли.
34. Технология выращивания ковровых цветочно - декоративных культур.
35. Почвенный субстрат. Способы приготовления листовой и торфяной земли.

5. Критерии оценивания результатов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования

Средствами учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов является изучение наиболее важных научных работ по теме, анализ полученного материала,

выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, составление плана сообщения и написание самого текста.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы студентам следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем.

Контроль выполнения студентами самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение семестра в ходе заслушивания ответов студентов, выступлений с рефератами в ходе проведения семинаров, презентаций творческих работ групп по проблемным вопросам курса, проверки эссе, рефератов, выполняемых студентами в течение семестра.

Текущий контроль проводится преподавателем, ведущим практические занятия. Текущий контроль проводится в виде проверки рефератов, сообщений и докладов и путем индивидуального опроса студентов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, решения задач, тестирования.

Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется путем опроса по блокам тем; проведения дискуссий, презентаций результатов творческой работы групп, оценки практических умений путем выполнения аудиторной самостоятельной работы.

При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов и решения заданий.

Итоговый контроль для студентов дневного отделения осуществляется на зачете, в ходе которого проверяются теоретические знания, практические навыки и умения студентов. Перечень вопросов для зачета содержится в данных методических материалах и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, на которых излагается теоретический материал по соответствующим вопросам, и лабораторные занятия, во время проведения которых у студентов происходит усвоение нормативного, теоретического материала, осуществляется решение практических задач, анализ и разрешение смоделированных ситуаций.

Построение лабораторных занятий дисциплины предполагает использование различных образовательных технологий, предпочтение среди которых отдается интерактивным и активным формам работы.

Для успешного формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций применяются информационные технологии (мультимедийные презентации, аудио- и визуальный ряд) и интерактивные технологии, направленные на развитие критического мышления через чтение и письмо, в т. ч. «мозговой штурм», дискуссия, работа в малых группах; письменные работы интерактивного типа (творческая работа по интерпретации текста).

Составитель:

Гадиева А.А. старший преподаватель кафедры «Садоводство и лесное дело».